

РІЧНИЙ ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
ЗА 2020-2021

1. Загальна інформація про школу.

ДОРОТИЩЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ КОВЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ є комунальною власністю Ковельської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Ковельської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1998 році. Діяльність педагогічного колективу у 2020/2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», рішень органів управління освіти всіх рівнів з питань освіти та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта», власного Статуту.

2. Кадрове забезпечення.

У 2020/2021 навчальному році штатними працівниками Доротищенська гімназія була забезпечена на 100%. В гімназії працювало 14 вчителів та 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу. «Старший вчитель» - 2; «Спеціаліст вищої категорії» - 4; «Спеціаліст першої категорії» - 5; «Спеціаліст першої категорії» - 1; «Спеціаліст» - 4. Це говорить про значний потенціал нашого колективу та молодий вік. Навчання завершило 41 учень.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Всі вчителі проходять переатестацію, заздалегідь пройшовши курси при ВППО.

3. Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2020/2021 навчального року у школі було відкрито 6 класів. Учні в 7,9 класів(а саме 6 учнів) навчалися за індивідуально формою навчання згідно заяв батьків. Мова навчання – українська. Кількість учнів в закладі становила 41 особу. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 5,5 особи. Станом на 31 травня 2020 року до першого класу не зараховано жодного учня. Школою забезпечено рівний доступ кожної дитини на отримання якісної освіти відповідно до чинного законодавства. За станом здоров'я учениця 2 класу, Шадріна Анна, навчалась в інклюзивному класі.

4. Методична робота.

У гімназії діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив школи постійно працює над впровадженням в роботу школи інновацій по підвищенню ефективності навчально-виховного процесу.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних професійних спільнот. В закладі працює 2 спільноти

- Професійна спільнота початкових класів, очолює Шпак Олена Геннадіївна;
- Професійна спільнота класних керівників, очолює Хвищук Галина Михайлівна

Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З

кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

У 2020/2021 навчальному році атестувався 1 вчитель Мартинюк А.І. вчитель фізики та інформатики. На засіданні атестаційної комісії I рівня вирішено:

-відповідає займаній посаді та атестований вчитель фізики Мартинюк А.І., підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня управління освіти Ковельської міської ради про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Педагоги активно залучаються до роботи у семінарах, тренінгах ЦПРПП, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, предметних олімпіадах тощо.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

5.Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

Протягом навчального року вдосконалювалася 12 бальна система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 2-9-их класах за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-их та 3-х класах (I семестр) – вербальне. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 41 здобувача освіти 1-9 класів:

- 9 учнів 1-го та 3-го класів оцінені вербально;
- 32 учні 4-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 38 учнів переведено до наступних класів;
- 4 учнів нагороджені Похвальними листами;
- 3 учнів 9-го класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту.

Рік	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
2018 2019	44	-	-	4	9	34	77	6	7
2019/2020	51	-	-	8	16	37	73	6	11

2020/2021	41	-	-	5	12	30	73	6	15
-----------	----	---	---	---	----	----	----	---	----

Протягом 2020/2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Учні школи брали участь в усіх шкільних, всеукраїнських міських конкурсах.

У зв'язку з карантинном у 2020-2021 н.р. у навчальному закладі проводилось дистанційне навчання на платформі GOOGLE MEET.

В цілому учні показали непогані знання.

6.Інклюзивне навчання

На підставі висновку лікарсько-консультативної комісії (витяг ЛКК від 03.05.2019 № 184) висновку психолого-медико-педагогічної комісії(витяг ОПМПК від 31.03.2017 №590) ,посвідчення інваліда дитинства , заяви батьків учениці 2 класу Шадріної Анни, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я було організовано інклюзивне навчання.

Індивідуальний навчальний план був виконаний повністю.

Індивідуальні цілі та поставлені завдання в освітній діяльності виконані.

Зміст корекційної складової та кількість годин на проведення корекційно-розвиткових занять (5 годин на тиждень), відповідно до рекомендацій ІРЦ, у другому півріччі було частково реалізовано через введення карантинних заходів та запровадження дистанційної форми навчання.

Вчителі, які працюють в інклюзивних класах, а саме: Хвищук Г.М., вчитель географії та біології – асистент вчителя (наявні курси підвищення кваліфікації, щодо інклюзивного навчання), Демчук Т.М., психолог-практик – корекційний педагог (Корекція розвитку), Кисляк О.В., вчитель початкових класів – корекційний педагог (Розвиток мовлення, наявні курси підвищення кваліфікації, щодо інклюзивного навчання), Ткачук Л.О., вчитель-дефектолог – корекційний педагог (Розвиток слухо-зорово-тактильного сприймання мовлення та формування вимови).

Протягом навчального року, було проведено 4 засідання членів КС. Про що свідчать наявні протоколи.

За підсумками навчального року спостерігається суттєвий прогрес навчальної діяльності та пізнавальної сфери розвитку.

Консультування родини з питань навчання, виховання і розвитку дитини з ООП проводились згідно плану, тематика консультацій була розроблена відповідно до актуальних потреб.

Відповідно до потреб дитини частково придбані засоби корекції, які сприяють реалізації освітніх потреб.

7.Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України

«Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25.03.2020 № 338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за /№ 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» учні 4-го та 9-го класів школи були звільнені від проходження ДПА відповідно до наказу по школі «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році».

8.Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку Доротищенської гімназії є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

Здобувачі освіти 2-9 класів взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі «Соняшник» , Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Sunflower

Учні закладу освіти стали активними учасниками спортивних ігор та змагань. Заходи проводилися: у спортивному залі школи; на спортивному майданчику. Учні ,які постійно задіяні у спортивних змаганнях завжди нагороджені грамотами за активну участь.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2021/2022 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до міських олімпіад;
- недостатньо проводиться не досить робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі.

9.Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 8 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової школи, 4 предметних кабінети, з них 2 комбінованих, 1 майстерня, 1 гімнастичний зал. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- організація безпеки життєдіяльності;

- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та обслуговуючим персоналом зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня. В кожному кабінеті представлені матеріали до тематичного оцінювання, різномірний дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

Особлива увага приділялася облаштуванню першого класу НУШ.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН.

10. Аналіз виховної роботи

Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2020/2021 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня освітнього процесу

Виховна система школи носить плановий, цілеспрямований характер метою якої є допомагати учневі стати самодостатньою, всебічно розвинутою, соціально активною особистістю. Цілеспрямовано проводилась робота з класними керівниками, а саме робота методичного об'єднання класних керівників, складені плани виховної роботи на I та II семестри для 1-9 класів за єдиним зразком відповідно до річного плану роботи школи, класні керівники регулярно отримували рекомендації щодо виховної роботи, роботи з учнями пільгового контингенту, щодо запобігання всім видам дитячого травматизму, здійснювався контроль за проведенням виховної роботи в класах, підводились підсумки загальношкільних заходів та участі учнів школи у районних заходах.

Протягом року в школі були проведені традиційні тематичні дні та тижні присвячені святам та визначним датам, також предметні тижні, різні конкурси-виставки.

В школі постійно ведеться змістовна робота з попередження дитячого дорожньо-транспортного та побутового травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів "пожежі, надання допомоги потопаючому.

Правовиховна робота проводиться на належному рівні. Наші діти вчать бути законослухняними громадянами. Адміністрацією школи здійснювався постійний контроль стану профілактики правопорушень та дитячої злочинності. На внутрішшньому обліку знаходиться 1 учень.

Особлива увага приділяється протидії булінгу, жорстокому поводженню та домашньому насильству. З цієї метою проводиться вже декілька років підряд акція «16 днів проти насильства», включаючи різні заходи щодо попередження булінгу. Крім того щомісячно здійснюються профілактичні бесіди на цю тематику, анкетування, перегляд відеороликів.

За планами спільних заходів школи, органів внутрішніх справ, з метою превентивного виховання учнів та профілактики злочинності були запрошені працівники правоохоронних органів, дільничий

інспектор, фахівці служби у справах дітей, які проводили лекції учням та індивідуальні бесіди з дітьми, що опинились у складних життєвих умовах.

Значна увага приділялась правовому вихованню учнів. В рамках Тижнів правової освіти населення, Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини, Європейського дня протидії торгівлі людьми, Дня спільних дій в інтересах дітей було проведено певні виховні заходи.

Важливим напрямком виховної роботи був екологічний напрямок: проведено заходи з охорони довкілля „День докілля”, Посади дерево», „Чиста планета”, тематичні лінійки, захист екологічних проєктів .Постійно організовувався збір макулатури,пластикових пляшок,скотари з метою очищення території від сміття та подальшою його переробкою.

Під час навчального року учні школи брали участь у благодійних акціях «Корок життя», «Іграшка любові», « Допоможи другові».

Виходячи з рівня розвитку шкільного колективу і його запитів а також об’єктивних і суб’єктивних можливостей основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві»

11.Організація харчування учнів

Організація харчування учнів школи у 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади.

Харчування учнів здійснювалось на базі шкільної їдальні, яка має все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по школі, що видано на початку навчального року.

Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов’язково мали сертифікати якості. В кінці кожного місяця підводились підсумки харчування учнів та складалась накопичувальна відомість, в якій зазначались: калораж продуктів (в калоріях), що використані та за рахунок яких продуктів (жири, білки, вуглеводи). Аналізувалась збалансованість продуктів за цими показниками. На протязі 209/2020 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів 1-4 класів з розрахунку 8 грн. на день.(I семестр) і 10 грн. на день (II семестр). За кошти батьків було організоване гаряче харчування учнів 5-х класів. Безкоштовним харчуванням були забезпечені діти пільгового контингенту.

Всього харчувалося учнів:

- I семестр – 35;
- II семестр – 37.

В жовтні та травні проводились перевірки Держпродкомслужбою, де були виявленні незначні недоліки. Згідно припису виявлені недоліки усунені.

Режим харчування був затверджений директором школи.

При організації харчування учнів у 2021/2022 навчальному році необхідно:

- посилити контроль за чергуванням учнів та вчителів у шкільній їдальні;
- організувати харчування дітей відповідно до нових реформ шкільного харчування
- впровадити нове меню за Клопотенком

12.Оздоровлення та відпочинок учнів школи

У зв'язку із продовженням карантину учні гімназії не оздоровлювалися в пришкольному таборі та літніх таборах відпочинку.

13. Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2021 року) затверджено річний план роботи закладу освіти на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 31.08.2021 року «Про організацію роботи з охорони праці» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені

обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми, розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів, класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1—9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану.

14. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1998р. Протягом років адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Протягом 2021 н.р. були оновлені кабінети початкових класів на першому поверсі.

Протягом червня місяця зроблені поточні ремонти по навчальних кабінетах, шкільній майстерні, їдальні. Повністю перефарбовані стіни та оновлений дизайн кабінету початкової ланки, що значно покращує вигляд кабінету. Переклеєні шпалери, перефарбовані повністю панелі та закуплені жалюзі в кабінеті історії. В їдальні замінені частково сантехніка. Заклад повністю забезпечений новими класними дошками.

В процесі роботи подальший благоустрій території закладу, весною було оновлено квітники, засіяно футбольне поле травою.

Протягом року організовано збір макулатури, пластикових пляшок та склотари. Вилучені кошти спрямовуються на господарчі потреби школи.

Фінансування потреб школи проводиться (повинно проводитись) централізованою бухгалтерією управління освіти Ковельської міської ради. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії, газопостачання. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв та газу. Система опалення знаходиться у задовільному стані.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів та класів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно підрізуються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

15.Проблемні питання.

Переобладнання складського приміщення під комп'ютерний клас. Заміна ігрового майданчика. Утеплення фасаду закладу.

Завдання закладу на 2021/2021 навчальний рік

Спрямувати зусилля на реалізацію навчально- методичної проблеми школи.

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків навчально-виховного процесу школи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації навчально-виховного процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2018/2019 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2021 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до здачі ДПА.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи.